

**План мероприятий
по формированию позитивного отношения
к объективности оценивания образовательных результатов**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Кесемская СОШ» будут организованы комплексные мероприятия по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.1	Анализ качества образования по результатам ГИА	август	Зам.директора по УВР
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования ГИА, ВПР, РИКО и др		
1.3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2	Выявление обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
2.1	Анализ процента выполнения каждого задания по каждому предмету и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре.	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР, учителя предметники, руководители МО
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
3.1	Оформление заявки на курсы ПК	декабрь	Зам.директора по УВР
3.2	Обсуждение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Администрация, руководители МО
3.3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация, педагоги

3.4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях ШМО	постоянно	Администрация
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности ОО анализа результатов процедур оценки качества образования	август	Зам.директора по УВР
4.2	Формирование экспертных групп для проверки ВПР, РИКО, ВсОШ и для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	По графику проведения ВсОШ, ВПР	Зам.директора по МР
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: -участников ВПР,РИКО, школьного этапа ВсОШ предметными комиссиями.	По графику проведения ВсОШ, ВПР	Администрация
4.4	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация, руководители ШМО
4.5	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	постоянно	Администрация
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	август - сентябрь	Зам.директора по УВР, рук. ШМО
5.2	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	август - сентябрь	
5.3	Наличие в ОО открытой системы внутришкольного мониторинга и контроля. Доведение информации об образовательных результатах до родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, кл руководители
5.4	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
5.5	Мониторинг применения мер Административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация